

El concepte de "seguretat lingüística" a les universitats catalanes.

Universitat Abat Oliba CEU (UAO CEU)

No hi ha cap document sobre política lingüística i no es fa cap referència a la seguretat lingüística.

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

No es menciona explícitament el principi de seguretat lingüística, però sí que el Pla de Llengües (2011-2015) de la universitat contempla “informar l’alumnat de les llengües en què ha de poder expressar-se i de les llengües que ha d’entendre per a seguir cada assignatura”, així com “facilitar[-li] la informació sobre quines són les llengües de docència de cada grup classe”¹.

Universitat de Barcelona (UB)

No s’esmenta el concepte de seguretat lingüística, però des del curs 2006-07, hi ha un acord de la Comissió de Política Lingüística² de la universitat segons el qual la universitat es compromet al següent:

- a) A l’inici de curs, els centres han de fer pública la llengua de la docència dels ensenyaments i garantir que es mantingui per a cada grup classe la que s’hagi anunciat a l’alumnat a l’inici del curs acadèmic.
- b) Els centres han de vetllar perquè la informació relativa a la llengua de la docència estigui disponible abans del procés de matrícula i es mantingui actualitzada al llarg dels dos semestres acadèmics.

Universitat de Girona (UdG)

El Pla de Política lingüística (2014-2015)³ no menciona res sobre el principi de seguretat lingüística.

Universitat Internacional de Catalunya (UIC)

No es fa cap referència a la seguretat lingüística.

Universitat de Lleida (UdL)

La política lingüística de La UdL⁴ (aprovada al juliol del 2008) subratlla que la seguretat lingüística és “un concepte essencial del marc multilingüe”, ja que “assegura que en la docència, teòrica i pràctica, en els materials i en els enunciats dels exàmens, s’utilitzarà la llengua que s’hagi anunciat en la planificació d’aquella matèria”. La llengua de docència és d’informació pública, i, per tant, l’alumnat l’ha de conèixer amb temps suficient. La política d’aquesta universitat assenyala que sota cap circumstància l’opció lingüística anunciada pot

ser modificada, però en el cas que professor i alumne coneguin una llengua diferent a la programada, podran utilitzar-la fora de l'aula en les seves relacions acadèmiques. Es destaca la importància de l'aplicació d'aquest principi per tal d'evitar o minimitzar qualsevol conflicte a l'aula per motius lingüístics. Finalment, en cas que algun/a professor/a no hagi anunciat la llengua passat el termini fixat, el centre serà l'encarregat d'assignar a aquella matèria la llengua utilitzada en cursos anteriors, o una altra en funció de la seva política lingüística.

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

No es fa cap referència a la seguretat lingüística.

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

Una de les idees centrals del Pla de Llengües (2010)⁵ és “comprometre’s amb els principis de transparència informativa i de seguretat lingüística principi de seguretat lingüística en l’ús de llengües a la docència, d’acord amb els objectius del sistema universitari català”, i un dels objectius de regulació és “assegurar la disponibilitat de la informació sobre la llengua d’impartició de les assignatures abans de la matrícula [...] i garantir que es manté la llengua anunciada com a mesura de seguretat lingüística”.

Universitat Pompeu Fabra (UPF)

La ‘seguretat lingüística’ es considera un concepte essencial en el procés d’implantació del multilingüisme. El principi de seguretat lingüística comporta que “la llengua de la docència és una informació pública i vinculant que tothom ha de conèixer amb prou antelació” i obliga a que “les activitats acadèmiques i els materials de curs, inclosos els enunciats dels exàmens, s’han d’impartir i distribuir durant tota la seva durada en la llengua que s’hagi indicat prèviament”⁶.

Universitat Ramon Llull (URL)

No es fa cap referència a la seguretat lingüística.

Universitat Rovira i Virgili (URV)

Tot i que al Pla de Política Lingüística no s’especifica el significat de ‘seguretat lingüística’, s’explica que per tal de garantir la seguretat de la llengua catalana s’ha de “millorar la validesa de les dades lingüístiques de docència per aplicar el principi de seguretat lingüística” i “fer una campanya informativa entre els col·lectius universitaris per explicar el principi de seguretat lingüística”⁷.

Universitat de Vic (UVic)

L’únic document sobre política lingüística de la UVic és sobre l’ús català a la universitat⁸, però no es menciona el concepte de seguretat lingüística.

¹ Font: https://www.uab.cat/Document/22/553/CampusPlaLlengues20112015_ca,0.pdf

² Font: <http://www.ub.edu/sl/ca/normativa/llenguaclases.htm>

³ Font: <http://issuu.com/xarxavives/docs/ppl2012-2014>

⁴ Font: <http://web.udl.es/rectorat/sg/bou/bou101/acord153.htm>

⁵ Font: <https://www.upc.edu/slt/pla-llengues-upc/full-de-ruta>

⁶ Font: <http://www.upf.edu/llengues/segureta/>

⁷ Font: <http://www.llengues.urv.cat/usos-de-les-llengues/pla-de-politica-linguistica/objectiu1/>

⁸ Font: http://sl.uvic.cat/docs/Usos_del_catala_UVic.pdf